

LAPORAN PEMERIKSA TESIS (PEMERIKSAAN SEMULA)
THESIS EXAMINER'S REPORT (REEXAMINATION)

Nama Calon <i>Candidate's Name</i>	<input type="text"/>
Pusat Pengajian/Pusat <i>School of/Centre</i>	<input type="text"/>
Ijazah <i>Degree</i>	<input type="text"/>
Tajuk Tesis <i>Thesis Title</i>	<input type="text"/>
Nama Pemeriksa <i>Examiner's Name</i>	<input type="text"/>
No. Kad Pengenalan <i>Passport No.</i>	<input type="text"/>

PANDUAN MENGISI BORANG LAPORAN PEMERIKSA TESIS

Borang Laporan Pemeriksa Tesis ini terdiri daripada Empat (4) Bahagian iaitu:

- (i) **BAHAGIAN A: LAPORAN BERPANDU**
- (ii) **BAHAGIAN B: LAPORAN BEBAS**
- (iii) **BAHAGIAN C: KOMEN LAIN**
- (iv) **BAHAGIAN D: PERAKUAN**

- Semua Pemeriksa diminta membuat laporan pemeriksaan tesis dengan menggunakan Borang Laporan Pemeriksa Tesis ini.
- Pemeriksa mempunyai dua pilihan untuk membuat laporan iaitu, sama ada melalui:

- (i) **FORMAT BERPANDU:** Pemeriksa perlu mengisi Bahagian A, B, C dan D.

Untuk Bahagian A: Pemeriksa perlu mengisi bahagian yang berkaitan.

Untuk Bahagian B: Pemeriksa perlu berikan laporan ringkas dengan menarik perhatian tentang kekuatan dan kelemahan tesis; **ATAU**

- (ii) **FORMAT TIDAK BERPANDU:** Pemeriksa perlu mengisi Bahagian B, C, dan D sahaja. Untuk Bahagian B, Pemeriksa perlu memberi laporan terperinci dengan menilai dan membentangkan kekuatan dan kelemahan tesis dan perlu menarik perhatian Panel Pemeriksaan Tesis terhadap setiap bahagian yang memerlukan penerangan atau penjelasan lanjut semasa Viva Voce.

INSTRUCTIONS FOR COMPLETING THE THESIS EXAMINER'S REPORT FORM

The Thesis Examiner's Report Form consists of Four (4) Sections:

- (i) **SECTION A: GUIDED REPORT**
- (ii) **SECTION B: UNGUIDED REPORT**
- (iii) **SECTION C: OTHER COMMENTS**
- (iv) **SECTION D: RECOMMENDATION**

- All Examiners are required to submit their reports using the Thesis Examiner's Report Form.
- Examiners have the choice of submitting, either:

- (i) **GUIDED FORMAT:** Fill in Sections A, B, C and D.

Section A: Fill in relevant section.

Section B: Report briefly highlighting the strengths and weaknesses of the thesis; **OR**

- (ii) **UNGUIDED FORMAT:** Fill in Sections B, C and D only. Section B must contain a full report detailing the strengths and weaknesses of the thesis according to each section and sub-section in the thesis. Examiners are required to draw the Thesis Examination Panel's attention to specific points that may require elaborations or clarifications during the Viva Voce.

BAHAGIAN A SECTION A

GAYA DAN PENYUSUNAN KESELURUHAN OVERALL STYLE AND ORGANISATION

Sila nyatakan respons anda dengan **membulatkan** nombor yang paling sesuai. Sila nyatakan, jika tidak relevan.

Please indicate your response by **circling** the most appropriate number. Please state not relevant, where appropriate.

1. Dari segi kandungan, tajuk tesis adalah
In terms of contents, the thesis title is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

1 2 3 4 5

Amat sesuai
Most appropriate

2. Dari segi kepadatan, abstrak/ikhtisar ini
In terms of conciseness, the abstract is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

1 2 3 4 5

Amat sesuai
Most appropriate

3. Dari segi kejelasan penyampaian, tesis ini
In terms of clarity of presentation, the thesis is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

1 2 3 4 5

Amat sesuai
Most appropriate

4. Dari segi susunan keseluruhan (bab, rujukan dan lampiran dan lain-lain), tesis ini
In terms of organization (chapters, bibliography, Appendices, etc.), the thesis is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

5. Penggunaan bahasa dan tatabahasa adalah
The language and grammar are

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

6. Ejaannya
The spelling is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

KEKUKUHAN TESIS ROBUSTNESS OF THESIS

7. Peristungahan yang digunakan
The terminology used is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

8. Tinjauan bacaan adalah
The literature review is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

9. Objektif kajiannya
Research objectives are

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

10. Metodologi adalah
The methodology is

Ulasan/Comments

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

11. Data yang dikutip untuk analisis dan pengukuran
The data collected for the analysis and testing are

Ulasan/Comments

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

12. Analisis kuantitatif (statistik)/kualitatif
The quantitative (statistical)/qualitative analysis is

Ulasan/Comments

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

13. Interpretasi data/maklumat dan kesimpulannya
Data/information interpretation and conclusion are

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

14. Hubungan perbincangan dengan penemuan kajian
The discussion corresponds to the results of the study

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

15. Perbincangannya
The discussion is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

Amat sesuai
Most appropriate

1 2 3 4 5

16. Bahan rujukan (komprehensif, terkini)
References (comprehensive, up-to-date) are

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

1 2 3 4 5

Amat sesuai
Most appropriate

17. Kajian adalah
The research is

Ulasan/Comments

.....
.....
.....
.....

Amat tidak sesuai
Not appropriate at all

1 2 3 4 5

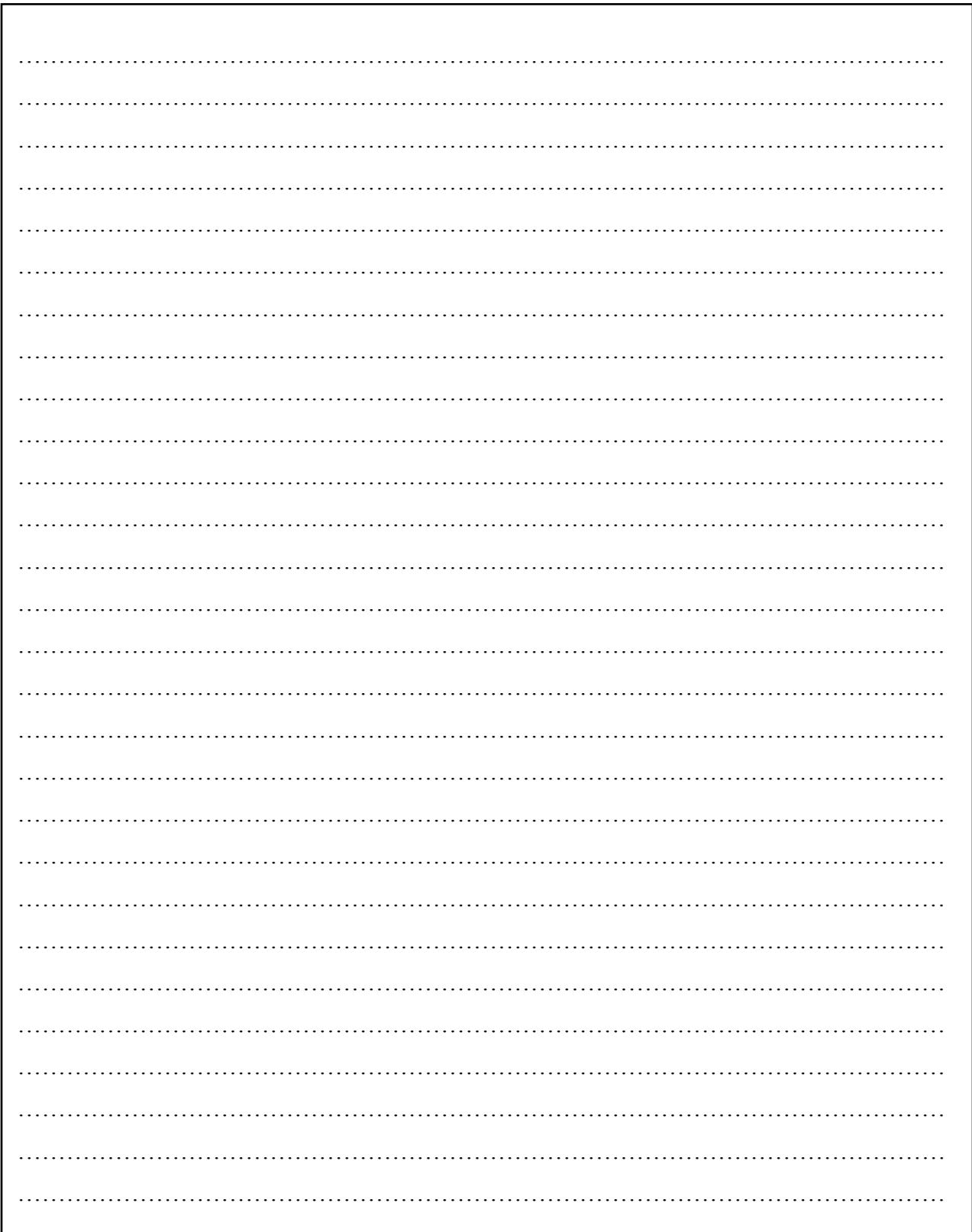
Amat sesuai
Most appropriate

BAHAGIAN B SECTION B

PEMBETULAN UTAMA YANG PERLU DILAKSANAKAN/DIBUAT (JIKA ADA)

MAJOR REVISIONS REQUIRED (IF ANY)

Sila gunakan kertas tambahan, jika perlu. *Please use additional paper, if required.*



The form consists of a large rectangular area enclosed by a thin black border. Inside this border, there are 20 evenly spaced horizontal dotted lines intended for the author to list the major revisions required for their thesis.

BAHAGIAN C SECTION C

ULASAN TAMBAHAN (Contoh : Kesesuaian untuk penerbitan dan anugerah) (JIKA ADA)

OTHER COMMENTS (Example : Suitability for publication and award) (IF ANY)

Sila gunakan kertas tambahan, jika perlu. Please use additional paper, if required.

.....
.....
.....
.....

BAHAGIAN D SECTION D

PERAKUAN RECOMMENDATION

Sila catatkan ringkasan perakuan di bawah dengan menandakan (✓) di dalam perenggan yang berkaitan :
Please indicate your summary recommendation by placing a tick (✓) against the appropriate paragraph :

Perakuan Recommendation

Lulus

Calon dianugerah Ijazah Doktor Falsafah/Sarjana tertakluk kepada pindaan/pembetulan kepada tesisnya seperti di dalam laporan Panel Pemeriksa.

Pass

The candidate is awarded a Doctor of Philosophy/Masters Degree subject to changes/ corrections to the thesis as listed in the Panel of Examiners' report.

Gagal

Calon tidak layak dianugerah Ijazah Doktor Falsafah/Sarjana dan juga tidak dibenar untuk menyerah semula tesis.

Fail

The candidate is not awarded a Doctor of Philosophy /Masters Degree and is not allowed to resubmit his/her thesis.

Tandatangan Signature

Tarikh Date

Garis Panduan Kepada Pemeriksa

Perakuan	Garis panduan untuk Perakuan
Lulus	<p>Calon dianugerah Doktor Falsafah/Sarjana tertakluk kepada pindaan/pembetulan kepada tesisnya seperti di dalam laporan Panel Pemeriksa.</p> <p>Perakuan ini dibuat jika tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Tidak ada pembetulan/masalah; ii) Memerlukan suntingan teks, format jadual, format rajah, tata bahasa, ejaan, pembetulan kesilapan menaip dll; iii) Memerlukan hanya sedikit maklumat tambahan; iv) Hanya memerlukan penjelasan berhubung beberapa bahagian yang kecil dalam teks; v) TIDAK MEMERLUKAN kerja ujikaji tambahan, pengumpulan data yang baru atau penulisan semula yang banyak; vi) Tidak akan banyak berubah pada rumusan apabila ditulis semula.
Gagal	<p>Calon tidak layak dianugerah Ijazah Doktor Falsafah/Sarjana dan juga tidak dibenar untuk menyerah semula tesis.</p> <p>Perakuan ini dibuat jika tesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Mempunyai kelemahan yang ketara sehingga kerja-kerja tambahan atau pembetulan tidak dapat meningkatkan tahap tesis ini kepada piawaian yang ditetapkan; atau ii) Mempunyai kelemahan yang tidak dapat diperbaiki; atau iii) Mempunyai kajian yang tidak mencukupi;

Guidelines for Examiners

Recommendation	Recommendation Guidelines
Pass	<p>The candidate is awarded a Doctor of Philosophy/Masters Degree subject to changes/ corrections in his/her thesis as listed in the Panel of Examiners report.</p> <p>These recommendations are made if the thesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Does not require revision/Has no problems; ii) Requires text editing, formatting of tables and/or figures, corrections of grammar, spelling, typos etc.; iii) Requires a little addition of relevant information; iv) Requires explanations pertaining to several short sections in the text; v) DOES NOT REQUIRE additional experiments, collection of new data or extensive revision; vi) Ends with a conclusion that does not differ much when revised.
Fail	<p>The candidate is not awarded a Doctor of Philosophy/Masters Degree and is not allowed to resubmit his/her thesis.</p> <p>These recommendations are made if the thesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Has substantial weaknesses making the thesis to be below acceptable standards which cannot be addressed even with additional work or corrections; or ii) Has weaknesses that cannot be corrected; or iii) Is based on inadequate research